

## Évaluation de répondants du stagiaire pour le programme de mentorat des essais contrôlés randomisés

Nom du stagiaire	Nom du répondant
Poste / Département / Établissement du stagiaire	Lien avec le stagiaire

*Les renseignements demandés sur ce formulaire sont très importants pour IRSC et lui permettront d'évaluer l'aptitude du stagiaire à poursuivre la formation proposée dans ce programme. Le répondant est donc prié de donner des renseignements sur le stagiaire (à la fois pour ou contre). La Loi canadienne sur la protection des renseignements personnels prévoit que, à la demande du stagiaire, IRSC doit fournir une copie de l'évaluation.*

*Le tableau et la lettre doivent être insérés dans une enveloppe cachetée. Ces documents à l'appui doivent être renvoyés au stagiaire pour que ce dernier puisse les inclure dans son dossier de demande. Les stagiaires comptent sur vous pour que ce document à l'appui de leur demande leur soit renvoyé à temps pour leur permettre de compléter leur dossier de demande. IRSC n'étudiera pas les demandes incomplètes ou en retard.*

### SECTION A.

Donnez votre opinion du stagiaire en cochant la case qui correspond le mieux à chaque aptitude du stagiaire par rapport à un groupe représentatif de personnes que vous avez connues et qui ont approximativement la même formation et la même expérience en recherche.

	Exceptionnel		Excellent		Très Bon	Bon	Acceptable	Ne peut juger
	Premier 2%	Premier 10%	Premier 15%	Premier 20%	Premier 33%	Premier 50%	Dernier 50%	
Motivation / initiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sens de l'organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aptitudes à la recherche (manifestées)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aptitudes à la recherche (potentielles)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugement / sens critique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aptitudes intellectuelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalité (manifestée)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalité (potentielle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entregent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aptitudes à la supervision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recherches indépendantes (manifestées)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recherches indépendantes (potentielle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Signature du répondant</b>							<b>Date</b>	

## **SECTION B. LETTRE D'APPUI DU RÉPONDANT EN FAVEUR DU STAGIAIRE**

En plus de remplir le formulaire d'évaluation, fournissez une lettre aux IRSC où vous indiquerez :

- depuis combien de temps et à quel titre vous connaissez le stagiaire;
- par rapport à d'autres ayant la même formation, votre évaluation d'ensemble du stagiaire;
- des précisions sur le rendement du stagiaire pendant sa formation en recherche et / ou clinique et sur la manière dont vous êtes arrivé à vos cotes d'évaluation dans le tableau d'évaluation. Ajouter des pages supplémentaires, au besoin. (Joignez 2 pages dactylographiées au maximum.)

Veillez vous assurer que le nom du stagiaire apparaît en haut de la page, et que votre signature et la date apparaissent au bas de la page. Dactylographiez à l'encre noire, car la lettre doit être reproduite pour être examinée par les pairs.